




Rosetta Ateliers

PROJET

Donner une chance au *bilinguisme*
pendant les vacances scolaires



Le projet de Rosetta Ateliers vise à offrir des activités bienveillantes pour les enfants qui restent à la maison pendant les vacances et à diversifier les activités proposées pour offrir une expérience culturelle, bilingue et artistique enrichissante.

Le projet répond à un besoin d'intégration des langues étrangères dans notre quotidien pour mieux se comprendre entre nous et favoriser la mixité sociale et culturelle.

Le projet de Rosetta vise à offrir à 220 enfants âgés de 3 à 10 ans, en priorité issus de quartiers populaires, une opportunité d'apprentissage de l'anglais ou de l'espagnol, ainsi que des activités créatives et culturelles.

Les activités proposées permettent également le développement personnel et artistique des enfants, ainsi qu'une meilleure intégration sociale et culturelle.

Le programme se déroule sur les vacances scolaires de la Toussaint, Hiver, Printemps et deux semaines en juillet à Paris XIX et Boulogne-Billancourt et chaque enfant pourra participer pendant une semaine, 9 heures d'ateliers par jour et jusqu'à 11h par jour de garde (8h-19h).

Le projet vise à développer la maîtrise d'une langue étrangère, la créativité et les compétences sociales et cognitives des enfants.

Description détaillée du projet :

01.

Proposer des activités bienveillantes pour les enfants qui restent à la maison pendant les vacances :

En effet, ces enfants peuvent manquer d'activités divertissantes et épanouissantes. Il est donc important de leur offrir des activités variées et adaptées à leur âge et à leurs centres d'intérêt.

02.

Diversifier les activités pour leur offrir une expérience culturelle, bilingue et artistique enrichissante :

En proposant des activités qui stimulent leur créativité et leur

curiosité, les enfants pourront se découvrir de nouvelles passions et s'ouvrir à de nouveaux horizons.

03.

Besoin d'intégration des langues étrangères dans notre quotidien pour mieux se comprendre entre nous :

En effet, la diversité culturelle est une richesse qu'il est important de valoriser et de célébrer. En offrant aux enfants la possibilité d'améliorer leur langue maternelle, mais aussi d'apprendre des langues étrangères, on encourage une meilleure compréhension et une ouverture sur le monde.

04.

Se socialiser et se créer un réseau d'amis pendant les vacances :

En favorisant la mixité sociale et culturelle, le projet contribue à renforcer les liens sociaux entre les enfants et à favoriser la tolérance et le respect de l'autre.



Les objectifs ?



Les objectifs du projet sont multiples :

Favoriser le rapprochement culturel entre les enfants grandissant en France et leur famille d'origine étrangère en leur offrant l'opportunité d'apprendre leur langue maternelle, donner accès à des activités créatives et artistiques pour favoriser le bilinguisme, démocratiser l'apprentissage des langues étrangères à tous les enfants, et encourager le dialogue interculturel au sein des familles pour renforcer les liens sociaux.

Les activités proposées permettent également le développement personnel et artistique des enfants, ainsi qu'une meilleure intégration sociale et culturelle en offrant une ouverture sur la diversité culturelle.

Le projet est né de la volonté de Rosetta Ateliers de s'engager pour l'égalité des chances.

Le projet de Rosetta :

Les activités comprennent des ateliers bilingues de théâtre, de musique, d'échecs, de peinture, de danse ou autres.

> Chaque enfant pourra participer pendant une semaine, 9 heures par jour.

> Les horaires permettent aux familles de pouvoir avoir des horaires de travail et que leurs enfants soient bien pris en charge avec des activités intéressantes.

> Le programme se déroule sur les deux semaines durant les vacances scolaires (Toussaint, Hiver, Printemps, 2 semaines en juillet).

> Le projet sera dirigé par une équipe compétente et bienveillante dans le 19ème arrondissement et à Boulogne-Billancourt.



Les objectifs du projet



Notre projet a pour vocation de développer 3 compétences chez l'enfant en concertation avec les familles :

01

Développer chez l'enfant sa maîtrise d'une langue étrangère : l'espagnol ou l'anglais. : A ces âges, la capacité à assimiler une voire plusieurs langues est optimale et doit être stimulée au maximum. Ces langues sont d'ailleurs essentielles sur le plan personnel mais aussi professionnel.

Ces acquis sont de grands facilitateurs à l'école et plus globalement pour le futur.

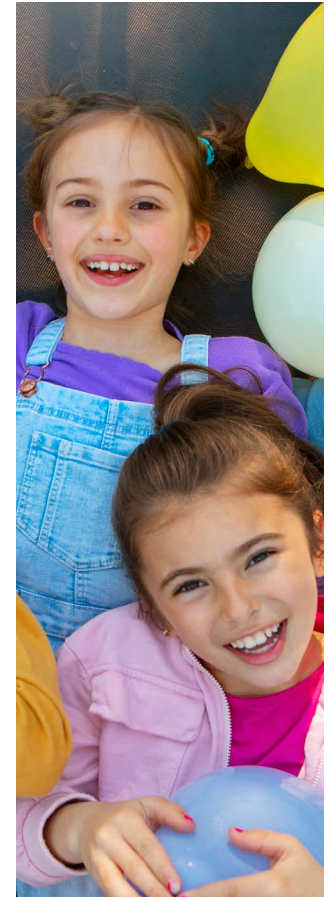
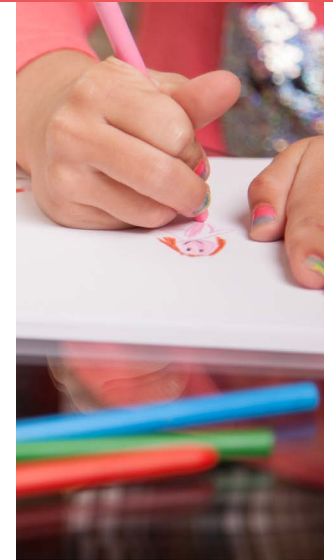
02

Travailler la créativité de l'enfant à travers des activités créatives qu'ils n'ont pas l'habitude de pratiquer. C'est l'occasion de se lancer dans quelque chose de complètement différent de leur quotidien et de pourquoi pas faire naître des passions voire des vocations. Voici quelques exemples d'activités que nous proposons pour cet apprentissage :

- Théâtre
- Les activités manuelles
- La musique

03

L'ouverture d'esprit: Les faire voyager intellectuellement à travers de nouvelles cultures : danser sur des musiques cubaines ou jouer une pièce de théâtre en inventant un imaginaire de cow-boys.



Fonctionnement :

Rosetta souhaite proposer un parcours créatif linguistique à 220 enfants.

Is auront 9 heures d'ateliers par jour (9h-18h) et jusqu'à 11h de garde par jour (8h-19h) pendant les petites vacances de La Toussaint, Hiver, Printemps et deux semaines en juillet.

A chaque vacances, les enfants pourront choisir entre l'anglais ou l'espagnol, 10 enfants par groupe.

Journée type d'ateliers bilingues chez Rosetta :

8/9h : Arrivée et temps libre

9/10h : Musique bilingue

10/11h : Danse bilingue

11/12h : Théâtre bilingue

12/13h : Repas et temps libre

13/14h : Sieste ou échecs bilingue

14/15h : Activités manuelles bilingue

15/16h : Jeux collectifs bilingue

17/18h : Temps d'apprentissage bilingue (poème, chanson, les saisons...)

18/19h : Temps libre et arrivée des parents



Moyens matériels & humains



Pour arriver à monter ce projet, nous serons accompagnés d'une équipe de professionnels anglophones et hispanophones. Chacun est spécialisé dans une activité créative (musique, danse, théâtre, peinture...). Ainsi, leurs méthodes d'enseignement sont respectueuses de leur bien-être à travers une pédagogie ouverte (transparence, participation, coopération).

> La communication est réalisée en partenariat avec des acteurs locaux, sur les réseaux sociaux, une mailing list et des événements.

> Prise en charge des enfants entre 8h et 19h : nous pouvons proposer ce service grâce à l'agrément de Centre d'Accueil de Mineurs donné par le SDJES.

Moyens humains et techniques nécessaires :

> Achat d'instruments de musique, peinture, feuilles, pinceaux, impressions, déguisements, matériel scolaire...

L'indispensable pour mener à bien nos activités.

> Nous avons prévu 20,00€ par enfant et par semaine en

matériaux.

> Il y aura toujours deux intervenants pour chaque groupe de douze enfants maximum pour assurer la bienveillance et la sécurité des enfants.

Date de début du projet : 10/2023

Date de fin du projet : 07/2024

Etapes clés du projet :



- > 1. Validation du financement
- > 2. Recontacter les différents partenaires, prévenir le responsable et les intervenants
- > 3. Lancement des vacances de la Toussaint, d'Hiver, de Printemps et de juillet avec toujours le même format :
 1. Préparer le contenu des ateliers avec les intervenants
 2. Achat du matériel
 3. Communiquer auprès des familles sur les stages que Rosetta va proposer
 4. Mettre en place les deux semaines de vacances
 5. Evaluer le responsable et les intervenants de façon interne
Evaluer les ateliers du point de vue des familles

Objectifs et évaluation du projet selon les objectifs



01. Objectif principal

Notre objectif principal est de démocratiser l'apprentissage des langues étrangères à travers le jeu et la créativité. Tous nos projets convergent vers cet objectif commun.

Evaluation de l'objectif principal :

Nous attendons des résultats tels que l'augmentation de la participation des enfants des quartiers politiques de la ville à nos projets, leur motivation à apprendre une langue étrangère, leur développement de compétences linguistiques et de pensée critique, ainsi que leur création de liens positifs avec d'autres cultures.

01. Nombre d'enfants adhérentes à Rosetta ;

02. Amélioration et performance des enfants dans la compréhension et expression orale ;

03. Augmentation du nombre d'enfants ayant accès à l'apprentissage des langues étrangères grâce à des projets accessibles et adaptés à tous les niveaux ;

04. Augmentation du nombre de personnes sensibilisées à l'importance de l'apprentissage des langues étrangères grâce à la communication et la promotion de nos projets sur les réseaux sociaux et dans les communautés locales.

Objectifs et évaluation du projet selon les objectifs

02. Le projet d'ateliers créatifs bilingues de Rosetta a pour objectif de rendre l'apprentissage des langues amusant, naturel et accessible pour les enfants de 3 à 11 ans à Paris.

Evaluation du 2ème objectif :

> Nous espérons que grâce à la bienveillance et aux efforts de tous les intervenants, les enfants se sentiront à l'aise pour explorer la langue étrangère et découvrir son charme.

> Créent un lien positif avec la langue espagnole ou anglaise, qu'ils soient curieux et enthousiastes à l'idée d'en découvrir davantage sur cette langue riche et fascinante.

> Développement de leur confiance en eux et leur estime de soi en apprenant une nouvelle langue et en interagissant avec leurs camarades.

01. Taux de participation : le nombre d'enfants qui assistent aux ateliers de langue créatifs bilingues de Rosetta peut être utilisé comme indicateur clé pour mesurer la portée de notre projet ;

02. Niveau de satisfaction des parents et des enfants : les retours des parents et des enfants sur les ateliers peuvent aider à évaluer la qualité et l'efficacité des activités

proposées ;

03. Participation active

: mesurer le niveau d'engagement des enfants en observant leur participation active lors des activités en classe et en encourageant leur participation ;

04. Compétences linguistiques

: tests de compréhension orale et écrite ;

05. Développement de la confiance et de l'estime de soi :

observer si les enfants gagnent en confiance et en estime de soi en évaluant leur comportement, leur langage corporel et leur interaction avec leurs pairs.

Objectifs et évaluation du projet selon les objectifs

03. Notre projet a pour vocation de développer 3 compétences chez l'enfant en concertation avec les familles : développer chez l'enfant sa maîtrise d'une langue étrangère ; travailler la créativité de l'enfant à travers des activités créatives qu'ils n'ont toujours pas l'habitude de pratiquer ; l'ouverture d'esprit.

Evaluation du 3ème objectif :

> Le résultat attendu pour cet objectif est que l'enfant développe sa compétence linguistique dans une langue étrangère, renforce sa créativité à travers des activités créatives et artistiques et s'ouvre à de nouvelles cultures et perspectives.

01. Créativité : nous pouvons évaluer la créativité de l'enfant en observant leur capacité à exprimer leur créativité à travers des activités créatives et artistiques;

02. Ouverture d'esprit : Nous pouvons évaluer l'ouverture d'esprit de l'enfant en observant leur capacité à interagir avec des enfants de cultures différentes et à s'adapter à de nouvelles situations ;

03. Satisfactions des familles : nous pouvons mesurer la satisfaction des familles en leur demandant leur avis sur le projet et en recueillant leurs commentaires sur l'impact du projet sur leur enfant.